



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением ученого совета института  
 медицины, экологии и физической культуры  
 от 19 июня 2024 г. протокол № 10/261

Председатель \_\_\_\_\_ /В.В. Машин /  
 19.06.2024



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Лесного хозяйства</b>
Курс	<b>1</b>

Направление подготовки: **35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Профиль: **Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды**


Форма обучения: **очно-заочная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заведующий кафедрой лесного хозяйства
 / Л.И. Загидуллина/ подпись,                      расшифровка подписи 15.04. 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся современных систематизированных знаний и умений в области проектного управления, практических навыков управления профессиональными проектами любой функциональной направленности на всех стадиях жизненного цикла.

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих **задач**:

- раскрытие содержания и основных элементов проектного управления;
- изучение механизмов реализации проектной деятельности;
- изучение особенностей проектного управления как универсального вида управленческой деятельности;
- понимание основных элементов/признаков, жизненного цикла и стадий реализации проекта;
- изучение основных методов и инструментов управления проектами;
- рассмотрение факторов, влияющих на эффективность внедрение проектного управления в деятельность компании.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части модуля Б1.О.02.


Параллельно с изучением дисциплины проводится Проектная практика.

Предшествующей дисциплиной является курс Технология самоорганизации личности. Данная учебная дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин (практик): Организация и управление бизнесом в ландшафтной архитектуре, Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знать:</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности <b>Уметь:</b> выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации; обосновывать практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию <b>Владеть:</b> навыками разработки технического задания проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выра-	<b>Знать:</b> основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, касающиеся

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


батывая командную стратегию для достижения поставленной цели	организации и осуществления профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; <b>Владеть:</b> приемами выработки командной стратегии; применять принципы и методы организации командной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Знать:</b> приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при проектном управлении <b>Уметь:</b> оптимально использует ресурсы для успешного выполнения проекта <b>Владеть:</b> принципами проектного анализа
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта <b>Уметь:</b> осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> методиками расчета качественных и количественных показателей проекта; уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	<b>Знать:</b> важнейшие принципы, функции и методы управления проектом <b>Уметь:</b> составлять коммуникационный план проекта <b>Владеть:</b> приемами разработки организационной структуры проекта

#### 4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. во 2 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции	6	6
Практические и семинарские занятия	10	10
Самостоятельная работа	56	56
Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тест, защита группового проекта, презентация индивидуального проекта	Тест, защита группового проекта, презентация индивидуального проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

### 4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения – очно-заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1. Введение в управление проектами	3	1	-	-	2	тест
2. Проектный анализ	3	1	-	-	2	тест
3. Инициация проекта	3	1	-	-	2	тест
4. Разработка (планирование) проекта	4	2	-	-	2	тест
5. Выполнение, контроль и завершение проекта	3	1	-	-	2	тест
6. Стартапы в ландшафтной архитектуре	12	-	2	-	10	индивидуальный проект
7. Проект создания декоративного питомника	15	-	3	-	12	групповой проект
8. Проект ландшафтного обустройства рекреационного лесного участка	15	-	3	-	12	групповой проект
9. Проект создания ландшафтной студии	14	-	2	-	12	групповой проект
Итого	72	6	10	-	56	


## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Введение в управление проектами

Организации и стандарты. Основные понятия: проект, программа, управление проектом. Критерии успехов и неудач проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Организационные структуры проекта. Стадии процесса. Управления проектами. Информационные технологии в проекте.

### Тема 2. Проектный анализ

Цели, задачи, структура проектного анализа. Виды проектного анализа: экономический, финансовый, технический, экологический, социальный, организационный, коммерческий. Система показателей оценки эффективности проекта. Программное обеспечение оценки эффективности проекта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 3. Инициация проекта**

Задачи инициации. Основные действия и результаты. Основные документы. Бизнес-идея. Маркетинговое обоснование. Концепция проекта. Бизнес-план. Устав проекта. Презентация проекта. Отбор проектов. Обоснование проекта. Выбор менеджера проекта. Собрание по запуску проекта. План по вехам.

### **Тема 4. Разработка (планирование) проекта**

Планирование предметной области. Календарное планирование работ проекта. Планирование стоимости и финансирования. Планирование качества. Организационное планирование. Планирование коммуникаций. Планирование рисков. Планирование поставок и контрактов. Прогнозирование и планирование изменений. Разработка сводного плана проекта.

Управление предметной областью проекта. Управление проектом по временным параметрам. Планирование ресурсов. Управление стоимостью и финансированием проекта. Управление рисками. Управление персоналом в проектах. Управление коммуникациями. Управление качеством.

### **Тема 5. Выполнение, контроль и завершение проекта**

Принципы построения системы контроля. Точки контроля проекта. Базовый календарный план. Движение денежных средств. Графическое изображение затрат проекта. Контроль стоимости. Прогнозирование затрат. Управление изменениями в проекте. Завершение проекта. Эффективные формы досрочного завершения проекта.

## **6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 6. Стартапы в ландшафтном бизнесе (семинар – мозговой штурм)**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Что такое стартап: определение и особенности
2. Виды стартап проектов
3. Этапы развития Startup
4. Топ 5 лучших идей для Startup и привлечение инвестиций
5. Примеры стартапов в лесном бизнесе.

#### ***Тема мозгового штурма:***


Перспективные направления ландшафтного бизнеса.

#### ***Алгоритм проведения мозгового штурма:***

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.
2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.
3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений).
4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.
5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.
6. После завершения «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать наиболее интересные и актуальные направления предпринимательской деятельности для дальнейшей разработки бизнес-плана.

#### ***Задание для самостоятельной работы:***

В соответствии с «Алгоритмом работы над проектом» разработать индивидуальный профессиональный проект по ландшафтному бизнесу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Результаты проектной деятельности представить в виде компьютерной презентации.

Алгоритм проектной деятельности (этапы работы над проектом)

1.1. Поисковый этап

- Определение тематического поля и темы проекта.
- Поиск и анализ проблемы.
- Постановка цели проекта.

1.2. Аналитический этап

- Анализ имеющейся информации.
- Сбор и изучение информации.
- Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.

- Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.

- Анализ ресурсов

1.3. Практический этап

- Выполнение запланированных технологических операций.
- Текущий контроль качества.
- Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

1.4. Презентационный этап

- Подготовка презентационных материалов.
- Презентация проекта.
- Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).

1.5. Контрольный этап

- Анализ результатов выполнения проекта.
- Оценка качества выполнения проекта.

### **Тема 7. Проект создания декоративного питомника (кейс).**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Теоретическое обоснование создания декоративного питомника
2. Проектирование земельного участка
3. Обоснование цели создания декоративного питомника
4. Технология создания декоративного питомника
5. Экономическое обоснование проекта
6. Презентация проекта создания декоративного питомника

#### ***Задание для самостоятельной работы:***


На примере «Проекта создания декоративного питомника» разработать групповой проект по одному из следующих направлений:

1. Проект ландшафтного проектирования рекреационного лесного участка.
4. Проект озеленения городских общественных пространств.
5. Проект по производству ландшафтных орнаментов.
6. Проект создания плантации новогодних деревьев.

### **Тема 8. Проект ландшафтного обустройства рекреационного лесного участка (кейс).**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Характеристика ООПТ лесничества и оценка их рекреационной привлекательности
2. Проект ландшафтного обустройства рекреационного лесного участка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Экономическое обоснование проекта  
6. Презентация проекта ландшафтного обустройства рекреационного лесного участка

***Задание для самостоятельной работы:***

На примере «Проект ландшафтного обустройства рекреационного лесного участка» разработать групповой проект по одному из следующих направлений:

1. Проект компании событий ландшафта.
2. Проект компании по озеленению.
3. Проект создания фирмы ландшафтных услуг.

**Тема 9. Проект создания ландшафтной студии (кейс).**

***Вопросы к теме:***

1. Описание проекта
2. Команда ландшафтной студии
3. Целевые индикаторы деятельности ландшафтной студии
4. План мероприятий проекта
5. План расходов реализации проекта
6. Презентация создания ландшафтной студии

***Задание для самостоятельной работы:***

Разработать бизнес-план одного из направлений развития ландшафтной студии.

**7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП*


**8.ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП*

**9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Эволюция развития и содержание проектного менеджмента.
2. Основные признаки и элементы проекта.
3. Интерпретация управления проектами в парадигме классических подходов менеджмента.
4. Основные отличия управления проектами от других видов функциональной деятельности.
5. Структура жизненного цикла проекта.
6. Управление предметно-ориентированной деятельностью и предметной областью проекта.
7. Процессы и подпроцессы проекта.
8. Основные подходы к классификации проектов.
9. Критерии классификации проектов в лесном секторе.
10. Проекты в функционально организованной структуре.
11. Проекты в матрично-организованной структуре.
12. Проекты в проектно-организованной структуре.
13. Проекты в структурах, организованных по смешанному типу.
14. Внутренняя инфраструктура управления проектом.
15. Основные стадии инициирования проекта.
16. Современные методы планирования проекта.
17. Основные стадии планирования проекта.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


18. Инструментарий планирования проекта.
19. Инструментарий мониторинга проекта.
20. Система и методы контроля проекта.
21. Методы управления ошибками, проблемами и изменениями в проекте.
22. Классификация рисков и возможностей проекта.
23. Качественный и количественный анализ рисков.
24. Основные методы реагирования на риски.
25. Принципы управления качеством проекта.
26. Формирование системы эффективных коммуникаций проекта.
27. Основные методы контроля качества.
28. Модель зрелости управления проектами.
29. Участники проектной деятельности.
30. Функциональные роли членов команды проекта.
31. Основные подходы к формированию системы мотивации в проекте.
32. Управление знаниями как релевантная подсистема проекта.
33. Практическое использование проектного управления на примере отечественных и зарубежных компаний в ландшафтной архитектуре и ландшафтном дизайне.
34. Актуальность практического использования инструментов управления проектами в секторе ландшафтных услуг.
35. Особенности управления проектами в ландшафтной архитектуре.
36. Общие подходы к внедрению проектного управления в практическую деятельность компаний в ландшафтной архитектуре.
37. Стратегия и алгоритм внедрения проектного управления.
38. Приоритетные инвестиционные проекты в ландшафтной архитектуре.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Введение в управление проектами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, зачет
2. Проектный анализ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, зачет
3. Инициация проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	Тест, зачет




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	го обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета		
4.Разработка (планирование) проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, зачет
5.Выполнение, контроль и завершение проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, зачет
6.Стартапы в ландшафтной архитектуре	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Обоснование темы и разработка индивидуального проекта (стартапа); Подготовка к сдаче зачета	10	Презентация индивидуального проекта, зачет
7.Проект создания декоративного питомника	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Разработка группового проекта; Подготовка к сдаче зачета	12	Защита группового проекта, зачет
8.Проект ландшафтного обустройства рекреационного лесного участка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Разработка группового проекта; Подготовка к сдаче зачета	12	Защита группового проекта, зачет
9. Проект создания ландшафтной студии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Разработка группового проекта; Подготовка к сдаче зачета	12	Защита группового проекта, зачет

## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная:

1.Кузнецова, Елена Владимировна. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : Учебник для вузов / Кузнецова Е. В. - 2-е изд.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470148>

2. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов ; Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 299 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78712.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9275-1788-6.

**дополнительная:**

3. Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление рисками : Учебник и практикум для вузов / Алексей Владимирович ; Воронцовский А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 485 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469401>

4. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

5. Шкурко, Валентина Евгеньевна. Управление рисками проекта : Учебное пособие для вузов / Валентина Евгеньевна, А В ; Шкурко В. Е. ; под науч. ред. Гребенкина А.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493673>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05843-7

**учебно-методическая:**

6. Загидуллина Л. И. Управление проектами в профессиональной деятельности : методические рекомендации для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура / Л. И. Загидуллина ; УлГУ, Экол. фак. - 2023. - 48 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15500>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.04.2024

**б) Программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.


**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

[2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3.eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:**электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий




Ю.В. Щуренко  
15.04.2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/211. Аудитория для проведения лекционных, практических	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран
Аудитория -3/322. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской
Аудитория -230. Аудитория для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт.)

### 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент

Л.И.Загидуллина  
15.04.2024